



# Encuesta de Percepción Ciudadana, Medellín 2011

**Educación Cultura y recreación**

*Proantioquia*  
Fundación para el Progreso de Antioquia

 UNIVERSIDAD  
**EAFIT**  
Abierta al mundo

Fundación **corona** **comfama**

 **Comfenalco**  
ANTIOQUIA

 **CAMARA DE COMERCIO**  
DE MEDELLIN PARA ANTIOQUIA

El **COLOMBIANO**

 **CAMARA**  
DE COMERCIO DE BOGOTÁ  
Por nuestra sociedad

**EL TIEMPO**  
CASA EDITORIAL



## Educación, cultura y recreación

*La educación fue de los aspectos mejor evaluados en la EPC desde 2006. Específicamente, la satisfacción aumentó, pasando del 78% al 86% entre 2010 y 2011 Y no tuvo diferencias apreciables por zonas o por NSE. La cultura, la recreación y el deporte también hacen parte de los aspectos con los que mayor satisfacción reportaron los medellinenses. En 2011, sin embargo, bajó la participación en la mayoría de los eventos de este tipo, a excepción de la práctica deportiva que se ubicó en el 30%, ocupando el tercer lugar después de la visita a parques y centros comerciales.*

La EPC preguntó por el nivel educativo máximo alcanzado por el jefe o jefa de hogar. En 2011 el grueso de la muestra reportó tener bachillerato con un 44%, seguido de educación primaria con un 29%. En cuanto a la educación post-secundaria un 23% de los jefes de hogar reportó tener estudios en ese nivel: un 3% reportó estudios técnicos o tecnológicos sin título y un 6% con título, un 4% educación universitaria sin título y un 8% con título, mientras que un 2% aseguró tener postgrado con título. Por último, un 4% reportó no tener ningún nivel educativo. Estos resultados fueron muy similares a los registrados para todo el periodo 2006-2011.

Ante la pregunta de si en el hogar hay niños menores de cinco años, un 26% de los hogares respondió afirmativamente, manteniéndose en un porcentaje muy similar en todo el periodo 2006-2011. Sin embargo, se observaron diferencias importantes por NSE y zonas. Se encontró una correlación entre mayor NSE y menor número de menores de cinco años en el hogar. En el NSE alto se reportó un 16% de menores, en el NSE medio un 21% y en el NSE bajo un 32%. Por su parte, en la zona Sur-oriental fue donde se registró el menor porcentaje de hogares con niños menores de cinco años con

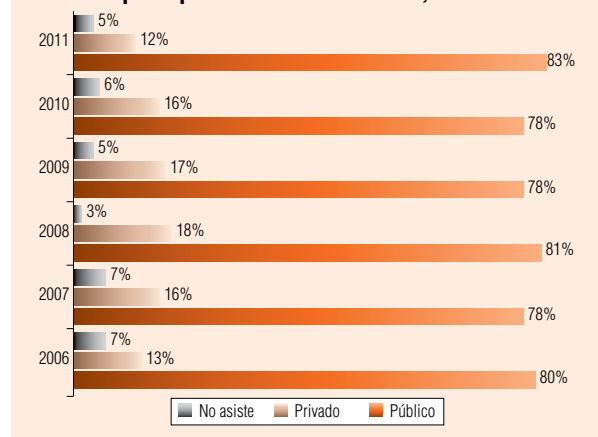
un 15%, mientras que la zona Nor-oriental fue la que mayor porcentaje reportó con un 32%.

En el caso de los niños o jóvenes entre los cinco y los diez y siete años, un 52% de los hogares de la muestra respondió que tiene niños en ese rango de edad. De nuevo, a mayor NSE menor porcentaje de niños en el hogar. En el NSE alto un 31% reportaron tener niños en ese rango de edad, en el NSE medio un 45% y en el NSE bajo un 56%. Por zonas, la Sur-oriental, como en el caso de los niños menores de cinco años, fue la de menor porcentaje con un 34% y las de mayor porcentaje fueron la Nor-oriental y la Nor-occidental con un 52%.

Para los hogares con niños o jóvenes en el rango de cinco a diez y siete años se preguntó si asisten a colegio públicos o privados. En 2011 un 83% de los hogares reportó que asisten a colegios públicos, siendo el porcentaje más alto desde 2006, y cinco puntos porcentuales más alto que en el año 2010. Un 12% reportó que asisten a colegios privados, siendo también el menor porcentaje de asistencia a este tipo de establecimientos desde 2006. Donde mayor fue el porcentaje de asistencia a colegios públicos fue en la zona Nor-oriental con un 90%, seguida de cerca por la Nor-occidental con un 87%. La mayor asistencia a colegios privados se dio en la Sur-oriental con un 52%.

Así mismo, el porcentaje de no asistencia alcanzó en 2011 un 5%, siendo muy similar al registrado en 2010 (véase gráfico 7). La zona de mayor inasistencia fue la Centro-oriental con un 12%, seguida de la Sur-occidental con un 8%. En contraste, en la zona Sur-oriental las respuestas indicaron que todos los niños y jóvenes entre los cinco y diez y siete años asisten al colegio.

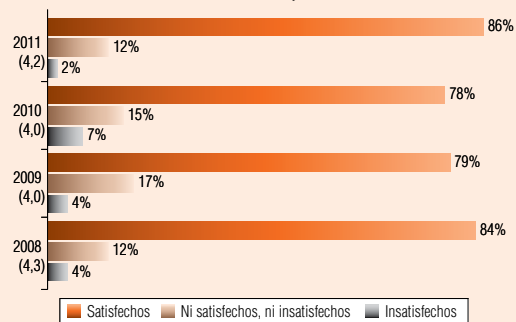
**Gráfico 7. Medellín: asistencia escolar de 5 a 17 años por tipo de establecimiento, 2006-2011**



En cuanto a la satisfacción con el servicio educativo recibido por los niños y jóvenes entre los cinco y los diez y siete años en 2011 se calificó en 4,2, en una escala de uno a cinco, siendo uno muy insatisfecho y cinco muy satisfecho. Desde 2008<sup>5</sup> se mantuvo en un rango entre 4,0 y 4,3, estando entre los aspectos mejor evaluados en toda la EPC. En este caso no se observaron diferencias apreciables por zonas, NSE y sexo, lo cual puede ser un indicio de que efectivamente, en lo que atañe a la percepción ciudadana, la educación en la ciudad es un bien público (véase gráfico 8).

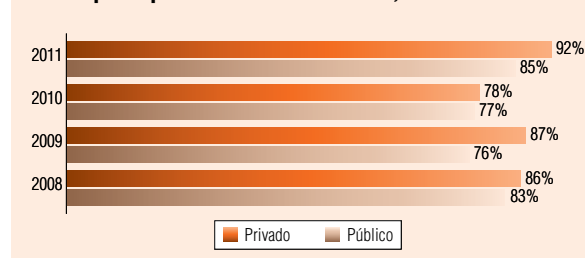
Por tipo de establecimiento, la satisfacción con los colegios privados fue ligeramente superior a la de los públicos en 2011, en los primeros fue de 4,3 y en los segundos de 4,1. Esta leve ventaja se presentó desde 2008, mostrando la mayor diferencia en 2009 cuando la privada obtuvo un 4,4 y la pública un 4,0 (véase gráfico 9).

**Gráfico 8. Medellín: nivel de satisfacción con la educación, 2008-2011**



\*Entre paréntesis la calificación promedio, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho

**Gráfico 9. Medellín: satisfacción con la educación por tipo de establecimiento, 2008-2011**



Las principales razones para aquellos que dijeron estar satisfechos (calificaciones de 4,0 y 5,0) se centraron en el mayor aprendizaje de los estudiantes (57%), la calidad académica (56%) y lo adecuado de los métodos de enseñanza (51%). También se mencionaron, en menor medida, el que los docentes están bien preparados (29%), la enseñanza de valores (27%) y la integralidad de la educación (24%).

Por su parte, las principales razones para quienes menores calificaciones otorgaron (uno, dos o tres) estuvieron centradas en que el nivel académico es bajo o ha disminuido (65%), la falta de compromiso de los docentes (41%), la falta de exigencia de las instituciones a los estudiantes (27%) y de los docentes a los estudiantes (25%) y la delincuencia y drogas dentro de los colegios (27%).

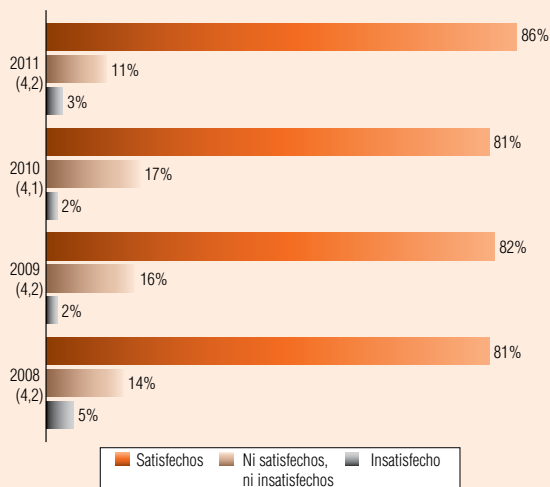
5. En 2006 y 2007 se pedía calificar la calidad de la educación en una escala de uno a cinco donde uno era muy mala calidad y cinco muy buena.



## Cultura, recreación y deporte

En general, la satisfacción con las actividades recreativas, deportivas y culturales en la ciudad ha sido uno de los aspectos mejor evaluados de toda la EPC, junto con los servicios públicos y la educación. En el periodo 2008-2011 el promedio de calificación en la escala de satisfacción de uno a cinco, donde uno es nada satisfecho y cinco es muy satisfecho, estuvo por encima de cuatro, manteniéndose prácticamente estable en 4,2 (véase gráfico 10). En 2011 no se presentaron diferencias significativas en la satisfacción por NSE, zonas o sexo. Quienes otorgaron las mayores calificaciones (cuatro y cinco) consideraron principalmente que la oferta cultural y recreativa ayuda a distraerse, hay mucha oferta cultural y también se promueve el deporte en la ciudad. Por su parte, quienes otorgaron las calificaciones más bajas (uno, dos y tres) argumentaron, principalmente, que no hay inversión en estas actividades y no hay participación, el nivel cultural de la ciudad es bajo, los eventos son costosos y falta información sobre la oferta cultural.

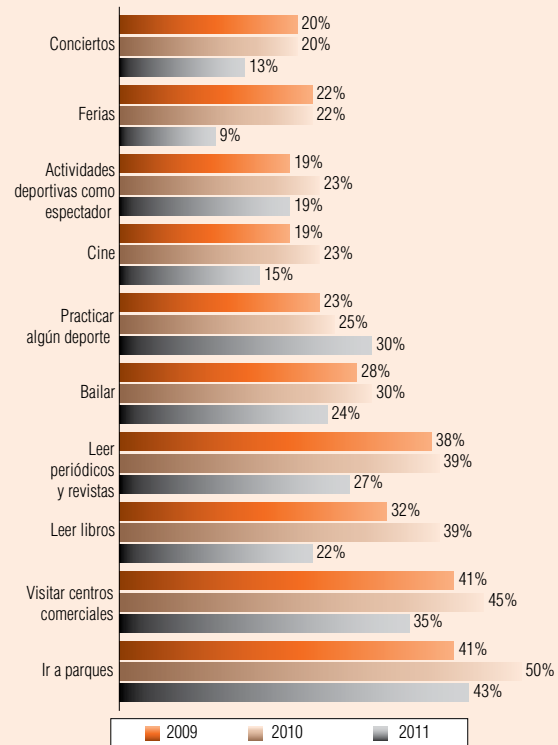
**Gráfico 10. Medellín: satisfacción con la oferta cultural y recreativa de la ciudad**



\*Entre paréntesis la calificación promedio, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho

Desde 2009 las respuestas sobre las principales actividades que realizan los medellinenses se concentraron en ir a parques, visitar centros comerciales<sup>6</sup>, leer libros, periódicos y revistas, bailar y practicar algún deporte. Específicamente en 2011 la mayoría de actividades redujeron su participación, a excepción de la práctica de algún deporte, que ocupó el tercer lugar en importancia, pasando de 23% en 2010 a 30% en 2011. El primer lugar lo ocupó ir a parques que pasó de 50% en 2010 a 43% en 2011, le siguió la visita a centros comerciales pasando de 45% en 2010 a 35% en 2011. Otras actividades que también sobresalieron en 2011 fueron la lectura de periódicos y revistas (27%), bailar (24%) y la lectura de libros (22%) (véase gráfico 11).

**Gráfico 11. Medellín: principales actividades recreativas, deportivas y culturales 2009-2011**



\*En 2010 se preguntó en un solo ítem por la lectura de libros, revistas y periódicos.

6. Se tomó como referencia el año 2009 porque en ese año se incluyó dentro de las opciones de respuesta la visita a centros comerciales.

Aunque estas actividades generan alta satisfacción en la población, persistió con una tendencia ascendente un porcentaje importante de personas mayores de diez y ocho años que no realizan ninguna actividad deportiva, recreativa o cultural a lo largo del año. En 2009 fue un 15%, en 2010 un 18% y en 2011 un 24%. Se presentaron diferencias apreciables por zonas, NSE y sexo. En 2011 las zonas con mayor porcentaje de personas que no realizaron nin-

guna actividad fueron la Nor-occidental (35%) y la Nor-oriental (30%), mientras que la zona que presentó el menor porcentaje fue la Sur-occidental (6%). Por NSE se presentó una correlación positiva entre NSE y asistencia a estas actividades, en el NSE alto participó el 89%, en el medio el 81% y en el bajo el 68%. Por su parte, los hombres fueron los que reportaron mayor participación con un 78%, mientras que las mujeres dijeron que lo hacen en un 73%.