Mesa de Trabajo
Calidad Educativa en Medellín.

8 de marzo de 2011

El Colombiano

Calidad de la Educación

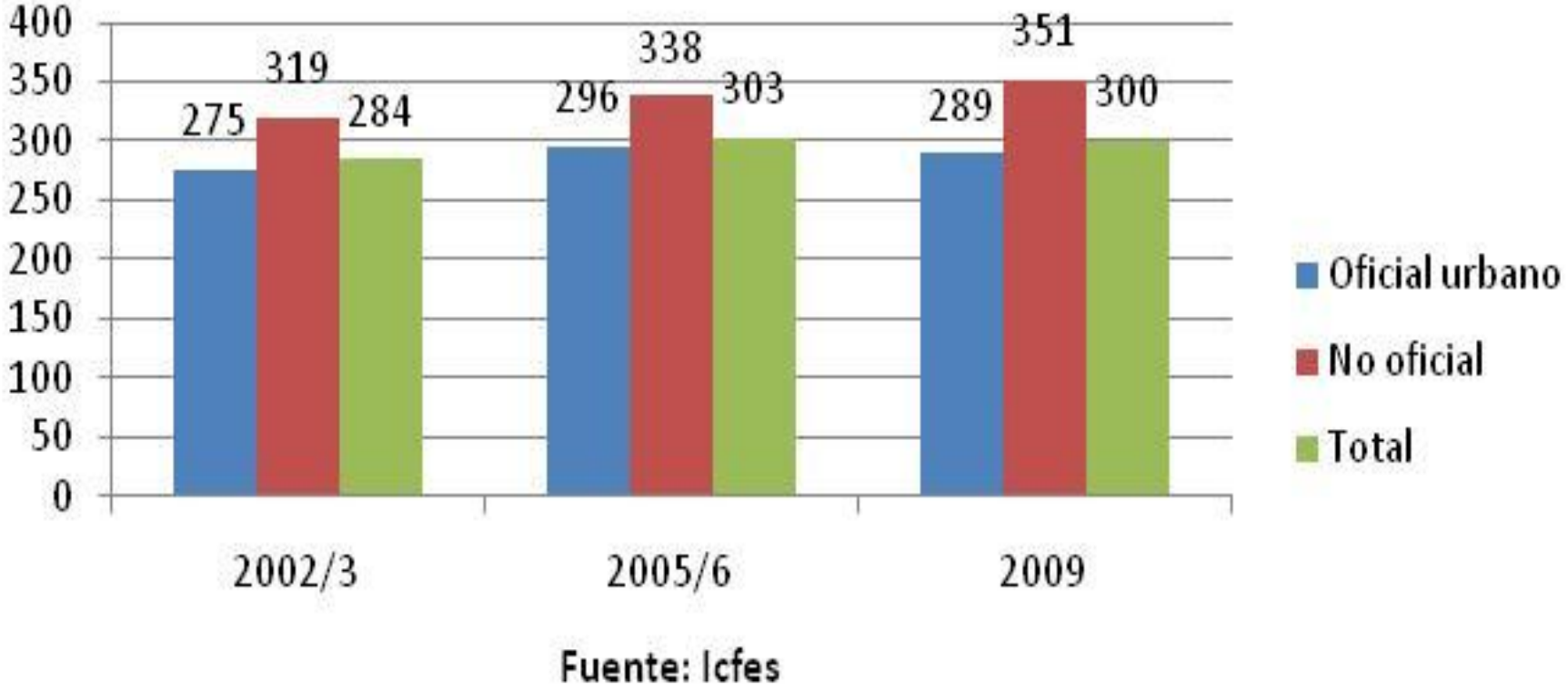
Contexto General: impacto de la educación sobre la pobreza y la desigualdad.

- Bajos retornos a la educación secundaria en Colombia.
- Bajo acceso a educación superior comparado con otros niveles educativos.
- Desigualdades regionales importantes: factor relevante la educación.
- Pobreza multidimensional explicada por factores como logro escolar, rezago escolar y por empleo informal.

Calidad de la Educación

Contexto específico: calidad educativa y pruebas de logro.

- Avance nacional: poder contar con el histórico comparativo de las pruebas saber para quinto y noveno grado en las pruebas de lenguaje y matemáticas.
- Avance para Medellín: se evidencia una mejora en todas las pruebas, jalonadas principalmente por los colegios no oficiales.

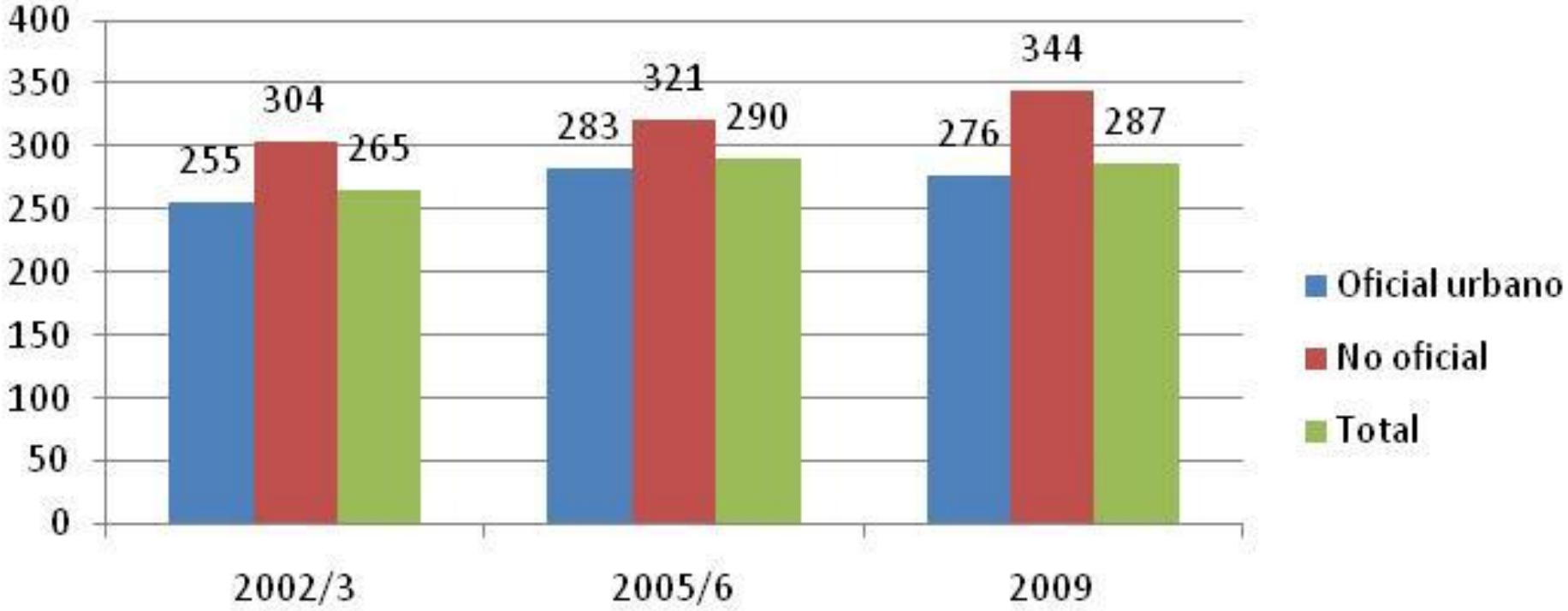

Medellín: Prueba Saber Quinto Grado
Lenguaje
400
350
300
250
200
150
100
50
0
275
319
284
296
338
303
289
351
300
2002/3
2005/6
2009
Oficial urbano
No oficial
Total
Fuente: Icfes

Calidad de la Educación

Prueba Lenguaje quinto grado.

- Los colegios oficiales mostraron un avance en el puntaje promedio entre 2002 y 2009 del 5%.
- Los colegios privados mostraron un avance en el puntaje promedio entre 2002 y 2009 del 10%.
- El total de colegios en la ciudad mostró un avance del 5,6% en el puntaje promedio de la prueba.

Medellín: Prueba Saber Grado Quinto Matemáticas



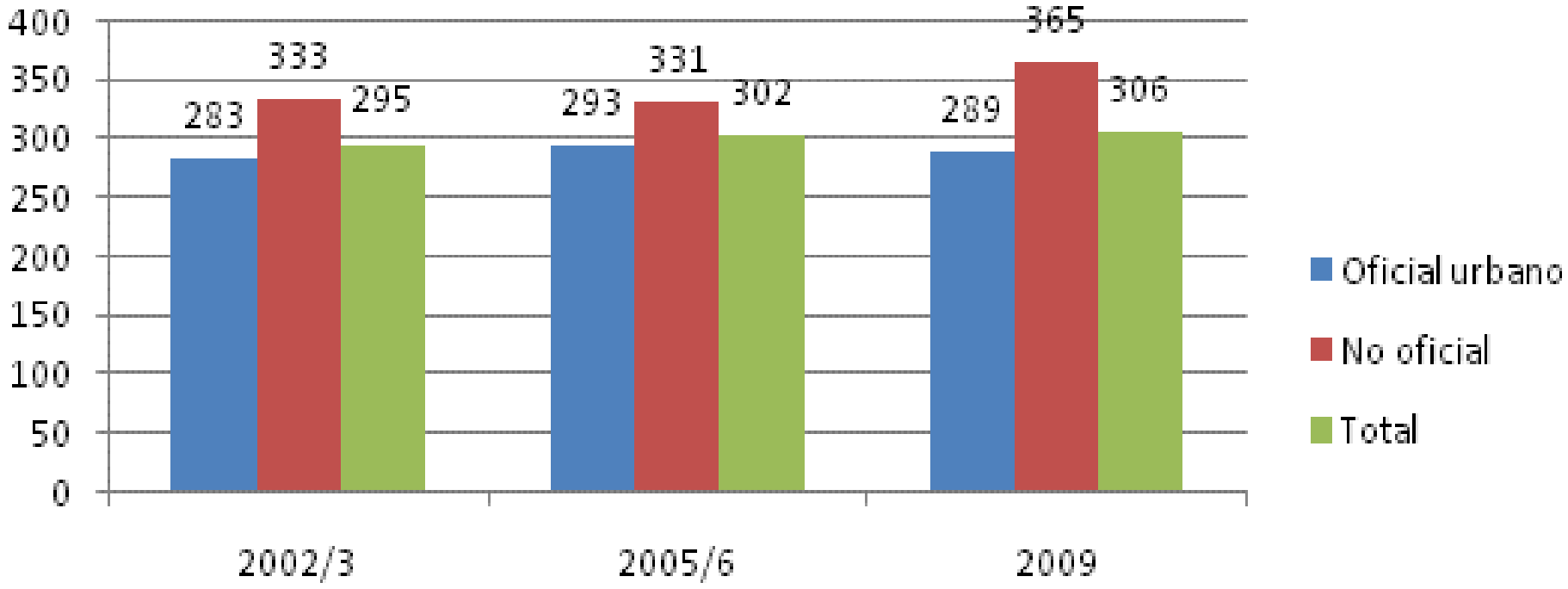
Fuente: Icfes

Calidad de la Educación

Prueba Matemáticas quinto grado.

- Los colegios oficiales mostraron un avance en el puntaje promedio entre 2002 y 2009 del 8,2%.
- Los colegios privados mostraron un avance en el puntaje promedio entre 2002 y 2009 del 13,1%.
- El total de colegios en la ciudad mostró un avance del 8,3% en el puntaje promedio de la prueba.

Medellín: Prueba Saber Grado Noveno Lenguaje

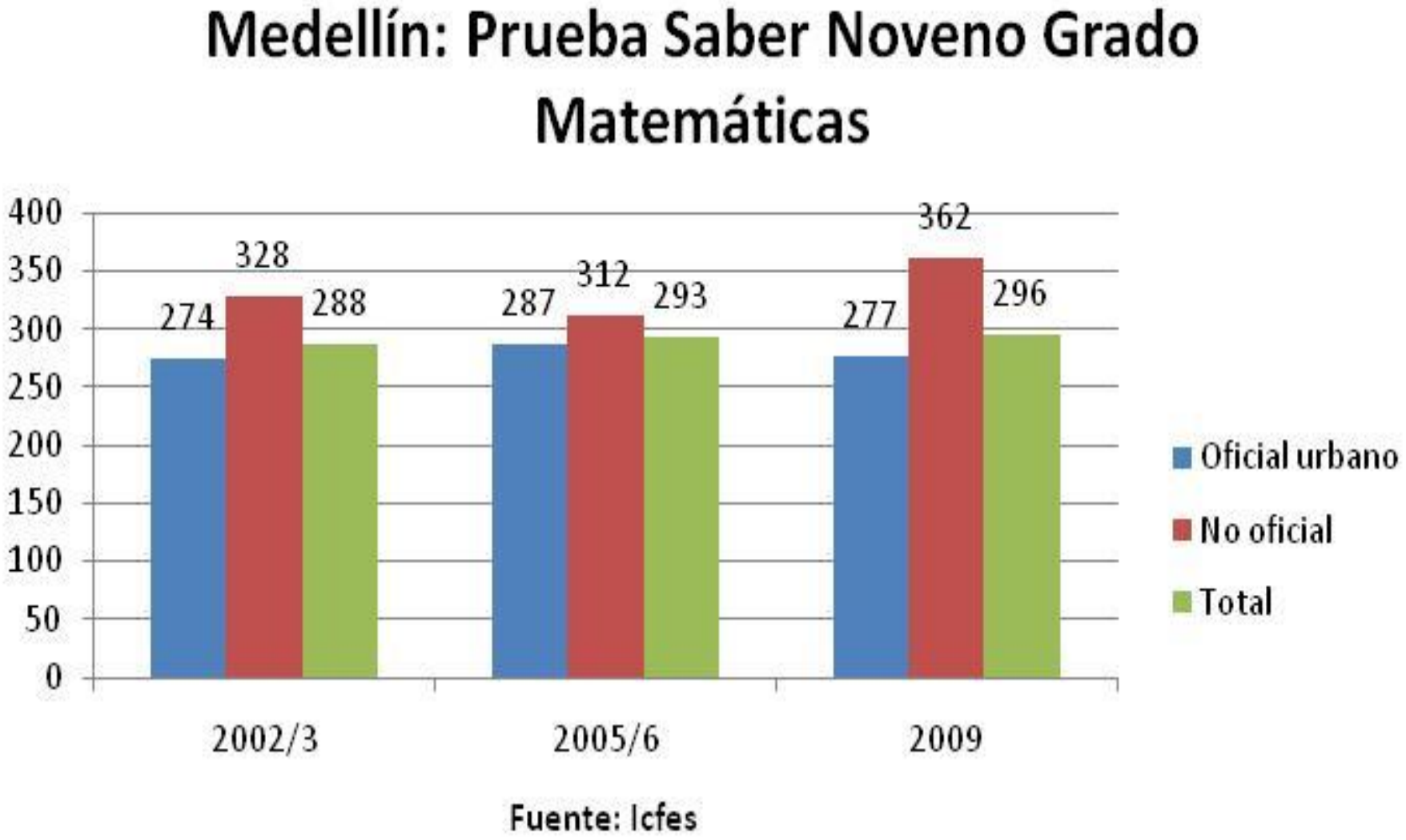


Fuente: Icfes

Calidad de la Educación

Prueba Lenguaje noveno grado.

- Los colegios oficiales mostraron un avance en el puntaje promedio entre 2002 y 2009 del 2,1%.
- Los colegios privados mostraron un avance en el puntaje promedio entre 2002 y 2009 del 9,6%.
- El total de colegios en la ciudad mostró un avance del 3,7% en el puntaje promedio de la prueba.

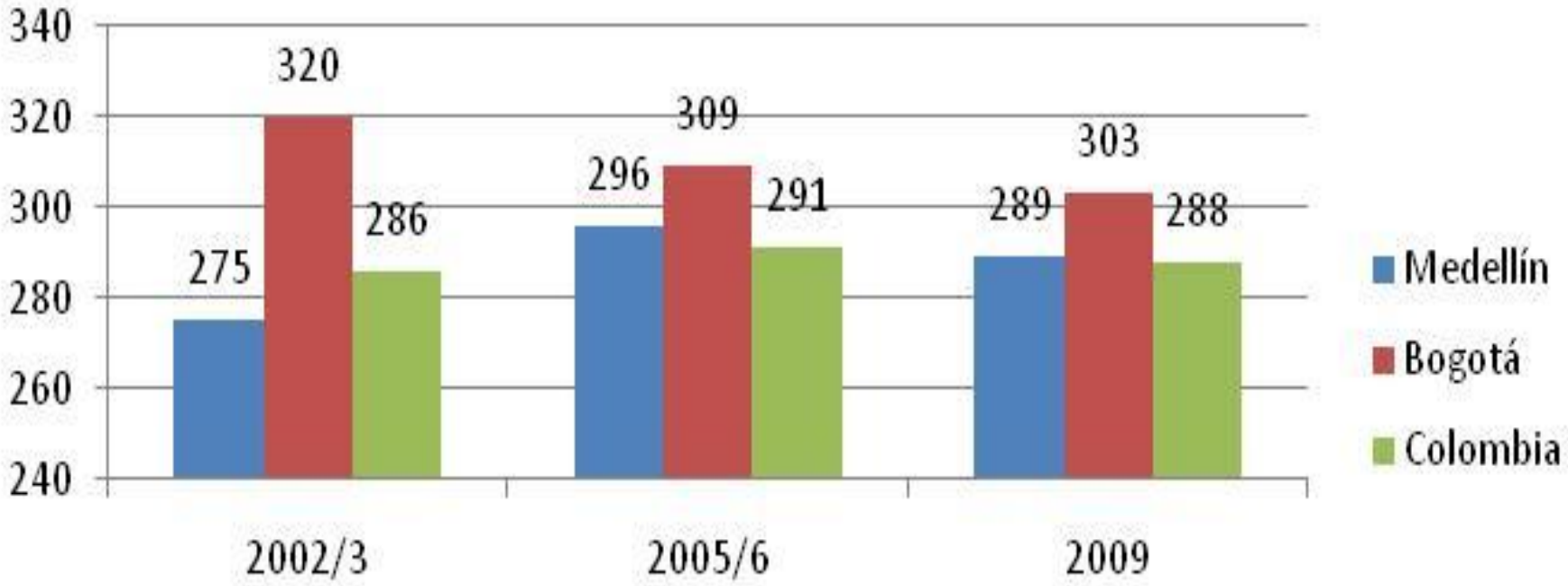

Medellín: Prueba Saber Noveno Grado
Matemáticas
400
350
300
250
200
150
100
50
0
274
328
288
287
312
293
277
362
296
2002/3
2005/6
2009
Oficial urbano
No oficial
Total
Fuente: Icfes

Calidad de la Educación

Prueba Matemáticas noveno grado.

- Los colegios oficiales mostraron un avance en el puntaje promedio entre 2002 y 2009 del 1,1%.
- Los colegios privados mostraron un avance en el puntaje promedio entre 2002 y 2009 del 10,4%.
- El total de colegios en la ciudad mostró un avance del 2,8% en el puntaje promedio de la prueba.

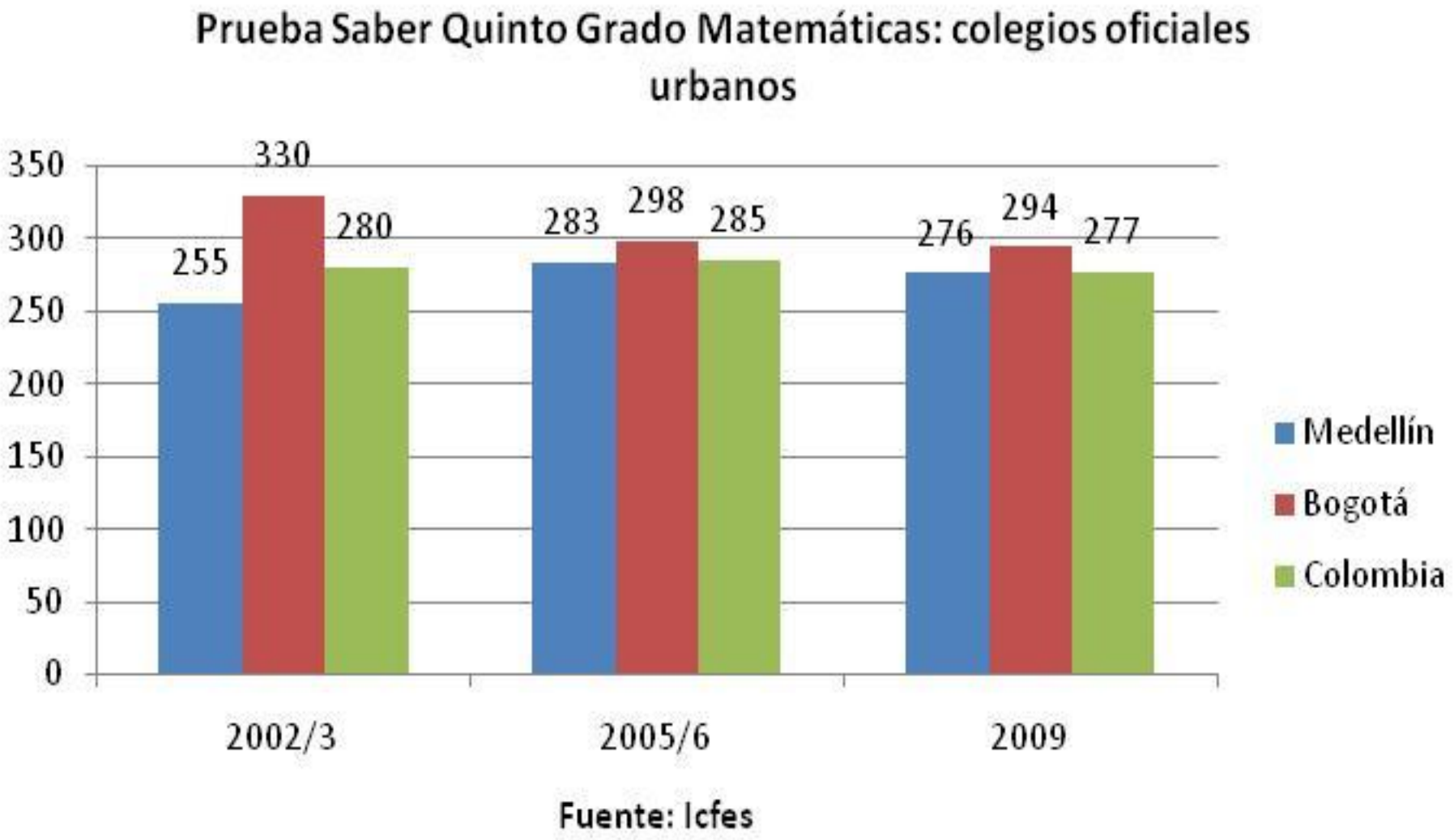
Prueba Saber Grado Quinto Lenguaje: colegios oficiales urbanos



Fuente: Icfes

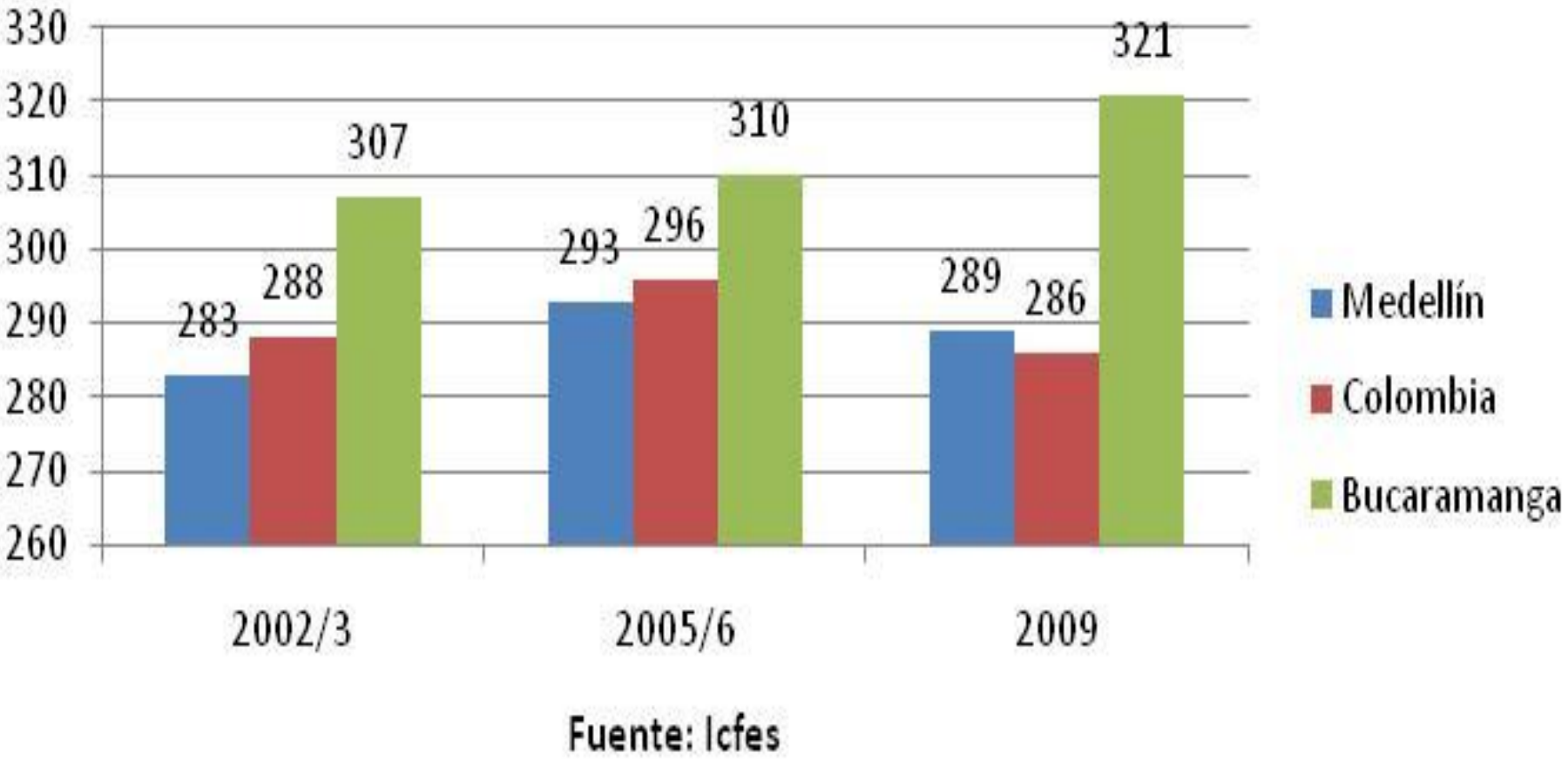
Medellín frente a Bogotá y el promedio nacional

- Medellín acorta distancias con Bogotá y con Colombia en la prueba de lenguaje en quinto grado.
- En 2002 Medellín estaba 45 puntos por debajo de Bogotá y 11 puntos con Colombia.
- En 2009 Medellín estaba 14 puntos por debajo de Bogotá y uno por encima de Colombia.
- No obstante, el acortamiento de distancia con Bogotá obedece en buena medida, a la caída notoria en los resultados en esa ciudad.


Prueba Saber Quinto Grado Matemáticas: colegios oficiales urbanos
350
300
250
200
150
100
50
0
255
330
280
283
298
285
276
294
277
2002/3
2005/6
2009
Medellín
Bogotá
Colombia
Fuente: Icfes

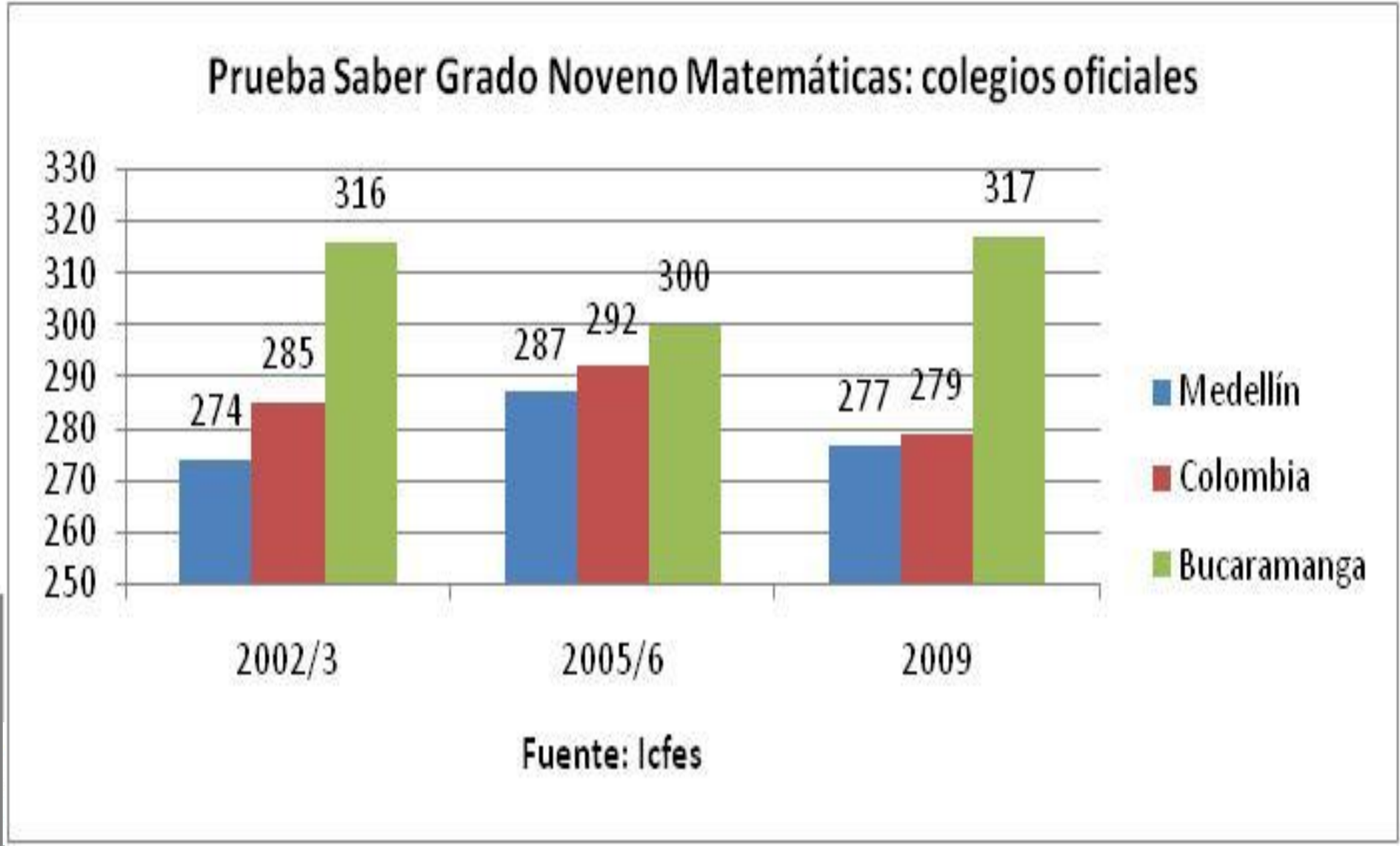
Medellín frente a Bogotá y el promedio nacional

- Medellín también acorta distancias con Bogotá y con Colombia en la prueba matemáticas en quinto grado.
- En 2002 Medellín estaba 75 puntos por debajo de Bogotá y 25 puntos con Colombia.
- En 2009 Medellín estaba 18 puntos por debajo de Bogotá y uno por debajo de Colombia.
- De nuevo, el acortamiento de distancia con Bogotá obedece en buena medida, a la caída notoria en los resultados en esa ciudad.


Prueba Saber Noveno Grado Lenguaje: colegios oficiales urbanos
330
320
310
300
290
280
270
260
283
288
307
293
296
310
289
286
321
2002/3
2005/6
2009
Medellín
Colombia
Bucaramanga
Fuente: Icfes

Medellín frente a Bucaramanga y el promedio nacional

- En 2002 Medellín estaba 24 puntos por debajo de Bucaramanga, y a 2009 esa distancia se hace más grande: los separa 32 puntos en la prueba de lenguaje de noveno grado.
- En 2002 Medellín estaba 5 puntos por debajo de Colombia, y en 2009 había superado el promedio nacional en 3 puntos.
- La superación del promedio nacional obedeció no sólo al repunte de la ciudad sino también a una leve caída en el promedio nacional.


Prueba Saber Grado Noveno Matemáticas: colegios oficiales
330
320
310
300
290
280
270
260
250
274
285
316
287
292
300
277
279
317
2002/3
2005/6
2009
Medellín
Colombia
Bucaramanga
Fuente: Icfes

Medellín frente a Bucaramanga y el promedio nacional

- En 2002 Medellín estaba 42 puntos por debajo de Bucaramanga; en 2009 esa distancia es de 40 puntos a favor de Bucaramanga en la prueba de matemáticas en noveno grado.
- En 2002 Medellín estaba 11 puntos por debajo de Colombia, y en 2009 acorta esa distancia, separándolo dos puntos del promedio nacional.

Síntesis

- En las pruebas Saber para matemáticas y lenguaje en los grados quinto y noveno, tanto los colegios oficiales como los privados mejoraron entre 2002 y 2009, siendo mayor el avance en los colegios privados.
- Los colegios oficiales de Medellín acortaron distancias con sus homólogos en Bogotá, explicado principalmente por el declive en los resultados obtenidos por los estudiantes bogotanos.
- Los colegios oficiales de Medellín acortaron distancias y en algunos casos superaron levemente al promedio nacional, el cual en la mayoría de las pruebas disminuyó entre 2002 y 2009.

Síntesis

- Los colegios oficiales de Bucaramanga muestran excelentes resultados en las pruebas Saber tanto de 2002 como de 2009.
- Los colegios oficiales de Medellín obtienen resultados muy por debajo de los de Bucaramanga. Mientras entre 2002 y 2009 en la prueba de lenguaje en el noveno grado los colegios oficiales de Medellín avanzaron 6 puntos, para 2009 los separaban 32 puntos de Bucaramanga en esa prueba.
- En el caso de la prueba de matemáticas en noveno grado en ese mismo periodo, los colegios oficiales de Medellín avanzaron 3 puntos, mientras en 2009 lo separaban 40 puntos de los resultados de sus homólogos en Bucaramanga.