



Educación, recreación y cultura

La satisfacción con la educación bajó en el último año, especialmente con la pública. Ente quienes se sienten insatisfechos aparece como una de las principales razones la presencia de pandillas y delincuencia en las aulas. En cuanto a la recreación, aumentó la participación en actividades de esparcimiento. Las principales actividades en las que ocupan su tiempo libre los medellinenses son la visita a los parques y a los centros comerciales.

El porcentaje de hogares con niños y adolescentes en edad escolar no varió entre 2008 y 2009. El 23% de los hogares tienen niños menores de cinco años y el 49% tienen niños y jóvenes en edad escolar (cinco a diecisiete años). La asistencia a colegios públicos y privados, se mantuvo también relativamente estable, un 78% asisten a colegios públicos y un 17% a colegios privados. La inasistencia escolar muestra un leve aumento³, pasando del 3% al 5%.

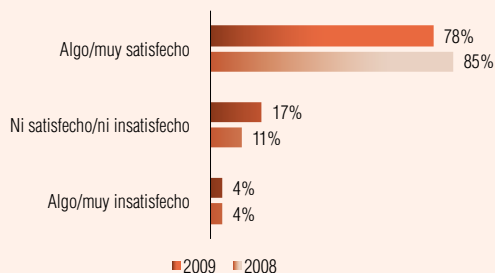
La satisfacción con el servicio recibido se redujo frente a 2008. Mientras en ese año el 84% manifestaron estar entre algo o muy satisfechos, en 2009 baja siete puntos porcentuales y se ubica en el 78%. No obstante, los hogares que se declararon entre muy y algo insatisfechos se mantuvo estable en el 4%. Esto significa que la franja de neutralidad, es decir, aquellos que declaran que no están ni satisfechos, ni insatisfechos aumentó pasando del 11% al 17% entre 2008 y 2009. En una escala de uno a cinco, donde uno es muy insatisfecho y cinco es muy satisfecho, la nota obtenida en 2009 fue de 4,1 inferior en dos decimas a la de 2008 cuando fue de 4,3. Por tipo de institución, la educación privada obtiene una mejor calificación que la pública y mantiene la satisfacción prácticamente estable con respecto a 2008, pasando de 4,5 a 4,4. La satisfacción con

la educación pública disminuyó pasando de 4,3 a 4,0 en el mismo periodo.

Frente a las razones por las cuales las personas evalúan la educación recibida por los niños y adolescentes con las calificaciones más bajas (uno, dos y tres) que representan el 21%, se concentran en motivos de tipo académico, la inconformidad por el bajo nivel académico, el bajo aprendizaje, la falta de exigencia a los estudiantes, y, de forma preocupante, la presencia de pandillas y delincuencia en las aulas. Por su parte, el 78% que califican con notas de 4,0 y 5,0 se concentran también en razones académicas (buen aprendizaje, buenos maestros, buenos métodos de enseñanza), además se destaca también la educación integral.

3. Esta diferencia debe observarse con sumo cuidado dado el margen de error de la encuesta de +/- 2,6 con un 95% de confiabilidad.

Gráfico 3. Medellín: Nivel de satisfacción con la educación, 2008-2009



En torno a la primera infancia se pregunta dónde permanecen entre semana, la mayor parte del tiempo los menores de cinco años. Para 2009 se muestra un leve repunte, en la asistencia de los niños a centros de atención (guardería, preescolar, hogar comunitario, jardín infantil, entre otros) pasando del 44% al 46% entre 2008 y 2009. Se mantuvo la participación de la atención pública en un 70% y de la privada en un 30%. De cada diez menores, cinco se quedan en casa con un adulto. De forma positiva, mientras en 2008 hubo un 3% de los hogares con menores de cinco años que afirmó que los pequeños permanecían en casa solos o con menores, en 2009 no se reportó ningún caso.

En cuanto a las actividades recreativas, deportivas y culturales que desarrollan los mayores de dieciocho años en el tiempo libre, las de mayor participación son ir a parques con el 41%, manteniendo el primer lugar de 2008, acompañada con el mismo porcentaje de una actividad que fue incluida por primera vez en la Encuesta de 2009 que es visitar los centros comerciales. Esta práctica es un fenómeno cada vez más masivo. Los centros comerciales se han convertido en lugares de encuentro y esparcimiento, más allá del hecho de ser un espacio de compras por excelencia. Le siguen en importancia actividades en las cuales tres de cada diez medellinenses ocupan su tiempo libre: la lectura de periódicos y revistas (38%) y la lectura de libros (32%). Prosiguen en la lista salir a bailar (28%), la práctica

de algún deporte (23%) y la asistencia a ferias (22%) y conciertos (20%). Las demás actividades⁴ por las cuales se pregunta las realizan menos del 20% de los hogares.

Con respecto a las actividades deportivas, mostraron un repunte positivo. La práctica de algún deporte o actividad física pasó del 17% al 23% entre 2008 y 2009, y la participación en la ciclovía pasó del 10% al 14% en el mismo periodo. La lectura de periódicos y revistas y la de libros reportó un aumento significativo. En el primer caso pasó de 32% a 38% y en el segundo caso pasó de 27% a 32%. En general, la mayoría de actividades reportaron una mayor participación. De hecho, el porcentaje de personas que dijeron no haber participado en ninguna actividad se redujo pasando del 26% en 2008 al 15% en 2009; no obstante, es necesario precisar que la comparación debe tomar en cuenta que la actividad de visita a los centros comerciales no se preguntaba en 2008⁵.

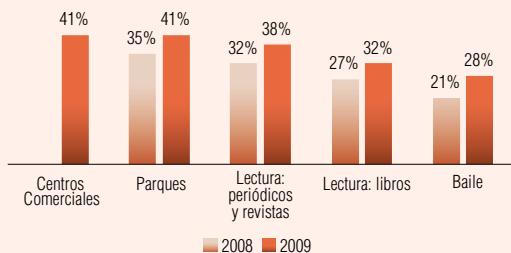
En cuanto a la satisfacción de la ciudadanía con la oferta cultural y recreativa de Medellín, la cual es de las más altas en relación con los diversos aspectos evaluados, permaneció estable en 4,1 frente a 4,2 del 2008, en una escala de uno a cinco, donde uno es muy insatisfecho y cinco muy satisfecho.

4. Cine, festivales, carnavales, teatro, visita a museos o galerías, conferencias, talleres, espectador de espectáculos deportivos y ciclovía.

5. Sólo un 3% de quienes dijeron haber asistido en el último año a los centros comerciales realizaron esta actividad únicamente, lo que estaría indicando que efectivamente disminuyó el porcentaje de personas que no realizaron ninguna actividad recreativa en el último año.



Gráfico 4. Medellín: Principales actividades culturales y recreativas, 2008-2009



“Preocupa que un 55% de los niños menores de cinco años sigan sin escolarización. Ello obliga a reforzar el programa de Buen Comienzo o desarrollo infantil temprano que es un gran salto adelante y que ha demostrado impactos significativos en estudios longitudinales en todo el mundo. También preocupa que entre el 2006 y el 2009 no haya variado el porcentaje de niños entre 5 y 17 años que no asiste a la escuela (4% en el 2006 y 5% en el 2009). Las distintas gráficas son consistentes en mostrar que tanto la satisfacción con la educación, como la opinión sobre la calidad de la misma tienden a caer en el 2009, tanto en los establecimientos privados como en los públicos. El 2009 deja ver saltos negativos. ¿Será por la situación de la crisis económica y su correlato de inseguridad que se está acentuando?”

Bernardo Restrepo. Experto en educación